Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Jenny Urrego Peña	NIVEL: Pre jardín A	FECHA: 05/11/2025

Intencionalidad pedagógica: Fomentar experiencias en las que los niños y niñas reconozcan que su cuerpo es valioso, que existen partes privadas que solo ellos pueden tocar y cuidar, y que deben comunicar a un adulto de confianza si alguien intenta tocarles sin su consentimiento a través de la cajita privada.

DESARROLLO A FORTALECER:

- **Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada.**
- **Desarrollar espacios de participación genuina**

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGÓGICO	Actividad Rectora:
Taller Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio juego

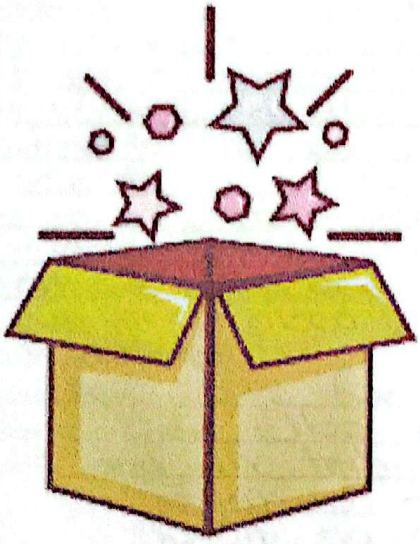
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: la cajita privada.

RECURSOS/MATERIALES: muñecas, elementos de aseo, cajita, imágenes, papel Contac, títeres

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para la bienvenida de este día la profesional tendrá muñecos sobre la mesa con diferentes elementos con los cuales ellos brindes cuidados a estos replicando cuidados propios por parte de sus familias y cuidadores.

Continuando daremos inicio a la experiencia central, se realizará una asamblea pidiéndoles reunirse a los niños en círculo y dialogar:



- ¿Qué partes del cuerpo tenemos?
- ¿Para qué sirven?
- ¿Todas las partes se pueden mostrar o tocar?

Se explicará que hay partes privadas, que son muy especiales y que nadie debe tocar ni mirar, se muestra entonces una caja decorada (la "cajita privada") y decir que dentro guardaremos cosas que nos ayudan a cuidarnos. Dentro de la caja, incluir imágenes o tarjetas con dibujos de:

- Un corazón ♡ (representa el amor propio)
- Una señal de alto ✋ (para aprender a decir NO)
- Un adulto de confianza 👩 (a quien contar si algo los incomoda)
- Un dibujo del cuerpo humano (con ropa interior, para mostrar las partes privadas)

Se explicará cada elemento con lenguaje claro y respetuoso: "Las partes que cubre tu ropa interior son privadas.", "Solo tú puedes tocarlas, limpiarlas o cuando mamá, papá o el profe te ayudan a bañarte o ir al baño.", "Si alguien te toca o quiere ver esas partes, dices NO y cuentas a un adulto de confianza.". continuaremos realizando un juego de roles: Usando muñecos o títeres para

Powered by CamScanner

representar situaciones adecuadas (saludar, abrazar, dar la mano) y otras no adecuadas (tocar partes privadas). Los niños dicen si está "bien" o "no está bien" y qué podrían hacer.

Como actividad de rutina los niños y niñas se preparan para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para realizar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud. Continuaremos con el ritual de alimentación de manera amorosa se realizará el acompañamiento de este espacio se recordará la importancia de cada uno de la alimentación.

Durante el ritual del sueño reparador, se resaltará la importancia de descansar y retomar energías para continuar con nuestras experiencias de la tarde, se pondrá música relajante que les permita estar más tranquilos.

Para nuestra experiencia de cierre en la tarde lúdica, cada niño dibuja su "cajita privada" y dentro coloca cosas que lo hagan sentir seguro: su familia, su profe, su mascota, su corazón, etc. Se refuerza el mensaje "Mi cuerpo es mío, lo cuido y lo respeto".

Finalmente ellos serán llevados a lavar sus manos y se pasarán hacia el comedor para el momento de las onces y prepararse para alistarse para salir a casa encontrándose con sus familias y cuidadores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: Nov 5/2025.
Nivel: Pre Jardín A.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al ingresar al aula se evidencia como se acercan a los muñecos dando cuidados propicios a estos los acarician los tratan como bebés reales dandoles cariño y jugando con estos, los visten y desvisten y realizan un proceso de baño. Catiana lo arrulla y le habla de manera consentida varios de ellos replican los cuidado que puede que tengan con ellos en casa.

En la experiencia se evidencia que tiene un conocimiento claro de las partes del cuerpo especialmente de las intimas y las mencionan con claridad.

De la misma manera al preguntar sobre su función principalmente del rostro tienen en claro cada una de ellas como: ver, oir, oler, comer. Cuando hablamos de los brazo Eilyn refiere "Para abrazar". Cuando se pasa a la pregunta de que partes se pueden mostrar y cuales no Leonardo dice "besar solo en la mano" recordando indicaciones anteriores. Con ello la profesional empezo hablar acerca de la cajita privada les comenta que hay partes que no se muestran en este caso las privadas o intímas. la profesional les cuenta que trajo una caja y allí se colocara cosas que los cuidan. Se muestran las tarjetas y realizan acciones del amor propio abrazandosen, cuando sale la señal de alto Alana refiere "Alto no quiero" refiriendose en lo que no le agrada. Con la imagen del aclulto identificaron la familia papá, mamá e hijos; Mariana dice "ese es el corazón del amor de los papás" comprenden que les brindan protección. Con las partes intimas las reconocen y saben que no las debe tocar un extraño, al representar situaciones de riesgo gritan dicen NO y saben que solo mamá los baña con cuidado.

Reflexión pedagógica

Considero que fue una planeación asertiva, me sentí bien, ellos estuvieron atentos y participativos en un tema de interes que se ha venido trabajando se incluyeron más elementos que llamaron su atención y permitieron que fuera más fácil aprender para ellos.

Puedo decir con certeza que cada experiencia con el tema han logrado herramientas para cuidar más de ellos y realizar acciones en caso de peligro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

PRE JARDÍN A - NOV 5/2025






Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 5 de noviembre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos a los niños y niñas, el cual les permita sensibilizarse frente al cuidado y la protección de su propio cuerpo.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS (LA CAJITA PRIVADA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, tapas plásticas, cartón y colbon,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

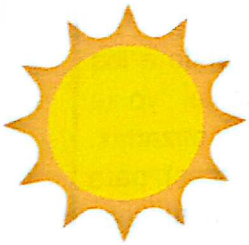
Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de reflexionar frente al cuidado y la protección de nuestro cuerpo, a través de una experiencia artística, con la creación de "la cajita privada". Continuando con la experiencia de la navidad, la profesional Ana les enseñará la poesía llamada "la magia de la navidad", "en el cielo brilla una estrella, es de paz y amor su luz, guía todos los corazones, nos ilumina con su virtud", con el fin de que puedan memorizarla y recitarla a sus amigos. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, iniciaremos hablando del cuidado del cuerpo, en especial con "las partes privadas", y para ello se les enseñara

Powered by CamScanner

algunas imágenes, en las cuales estarán reflejadas las siguientes acciones, cómo (bañarse, aprendiendo a vestirse solo, sin la ayuda del adulto, entre otras), luego cantaremos "yo sé cuidar mi cuerpo", con el fin de fortalecer la memoria y la atención. Seguido a ello La profesional Ana les enseñara la cajita privada, desde allí cada uno de los participantes tendrá la posibilidad de decorarla con elementos reciclados como (las tapas de las botellas y el cartón), luego la profesional guardara las imágenes anteriormente mencionadas dentro de la caja, ademas invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar al frente, para que puedan curiosear dentro de la caja privada, allí podrán escoger una imagen y en ese momento tendrán que describirla. Está experiencia les posibilitará a los niños y niñas, reflexionar frente al cuidado y la protección del cuerpo y las partes privadas. Al terminar la experiencia haremos una reflexión frente al cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: puedes apoyar las expresiones de los niños y niña con imágenes impresas referidas a la poesía con una estrella, cielo, corazón y una paloma de la paz, cuatro imágenes que potenciaran y apoyaran las expresiones y la memorización de la poesía.






Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 5 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Camila y Adhara sintieron el interés de cantar "yo se cuidar mi cuerpo", en compañía de Guillermina, por lo que comenzaron a llevar el pulso musical con el tambor y las maracas, además Adhara sintió el interés de motivar a Reynalis a repetir cada una de las frases, por lo que Reynalis solo repetía algunos monosílabos como "cu - po". Sin embargo Reynalis manifestaba alegría moviendo su cabeza de un lado a otro, luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, desde ahí Jeremy asumió el liderazgo de pasar al frente para comenzar a motivar a sus amigos a realizar cada paso del lavado de manos, diciendoles que primero debían colocar agua y luego jabón en sus manitas, para hacer burbujitas, en ese momento Jeremy recordó algunos pasos como "hacer rollitos en cada dedito", por este motivo les dijo que debían colocar la mano en cada dedito haciendo circulitos hacia adelante y hacia atrás. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Nelany asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos como mover las rodillas en forma circular o en levantar y agachar la cabeza, por su parte Reynalis estuvo atenta a seguir los pasos, reconociendo las partes del cuerpo como la cabeza y las rodillas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Central con prevención de violencias (la caja privada), inicialmente nos dispusimos a recitar el poema de la verdad, en donde se evidencio que Reynalis tuvo la facilidad de observar y reconocer la estrella, ya que pronunciaba el mismo silabo de la palabra "es", en varias ocasiones, luego nos dispusimos a descubrir lo que había en la caja, en ese momento Nelany descubrió una imagen en la que se reflejaba el cuidado del cuerpo y por ello manifesto lo siguiente, profe aquí el niño se hace el cuerpo y yo también lo hago en mi casita, por su parte Julis se fue a buscar otra imagen, al encontrarla dijo, Profe yo me visto sola sin la ayuda de mi mamá.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el arte fue una herramienta valiosa para fomentar la conciencia y el respeto por el propio cuerpo y el de los demás. Siento que cuando se les ofrecen los materiales y los recursos artísticos, se crea un ambiente acogedor y de confianza, fomentando la exploración y la creatividad, sin embargo me permito reflexionar en continuar proponiendo estrategias artísticas, las cuales les permitan comprender a los participantes, la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

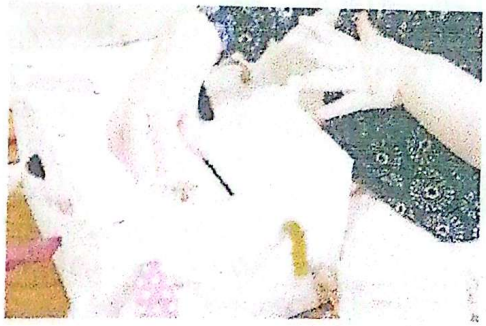
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Pre-Jardín B	FECHA: Noviembre -05- 2025
INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo como algo valioso y privado, fortaleciendo el autocuidado, la confianza y el respeto hacia sí mismos y hacia los demás, a través del juego simbólico y dialogo, llevándolos a prevenir violencia sexual		
DESARROLLO POR FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cajita Privada- Prevención de violencias		
RECURSOS/MATERIALES: cartón reciclado, hojas de colores, pegamento, muñeco de trapo, papel craf, lápices, colores, música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se ambientará el salón con algunas imágenes de ellos de cuerpo completo dentro de una caja sorpresa de tal manera que se animará a los niños y las niñas a encontrarse allí, en donde la profesional les animará dibujarse sobre papel craf, su cuerpo, empezando por las extremidades superiores, terminando con las extremidades inferiores, afianzado de esta manera su autorreconocimiento y coordinación, posterior a esto se invitará a los niños a lavar sus manos y tomar sus medias nueves.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional invitará a los niños y las niñas a realizar algunos ejercicios físicos al ritmo de la música y de la canción **"Mi cuerpo hace tic-tac"**, en la que moverán sus brazos, piernas y cabeza, favoreciendo el reconocimiento corporal, así pues, según la Guía para la prevención del abuso sexual infantil del ICBF (2018), "hablar del cuerpo con naturalidad, sin miedo ni tabú, es clave para que los niños aprendan a protegerse" Es por ello que luego de realizar un correcto lavado de manos la profesional en atención a la primera infancia, la profesional les invitará a una asamblea y desde allí la profesional invitará a los niños a participar de una conversación sencilla sobre el cuidado personal, usando un muñeco de tela llamado "Federico", con el se les recordara que hay partes del cuerpo que son privadas y que solo mamá, papá o la persona que los cuida puede ayudarles a asearlas o revisarlas, siempre con respeto y cariño, alrededor de esto se usarán expresiones claras y seguras, como: "Tu cuerpo es tuyo." "Nadie puede tocarte" "Si algo te incomoda, puedes decir NO y contárselo a un adulto de confianza." Luego de esto la profesional animara a los niños y a las niñas a construir su propia cajita privada con ayuda de cartón reciclado, papel de colores y crayolas, para luego de esto, cada uno de los niños y las niñas guardaran elementos simbólicos que representan su cuidado y su seguridad, por ejemplo:

- Una manito recortada en foamy (para recordar que pueden decir *¡alto!* si algo les incomoda).
- Un corazón de papel (para recordar que son valiosos y merecen respeto).
- Una estrellita (para recordar que pueden brillar siendo ellos mismos).

Así pues alrededor de esto la profesional en atención a la primera infancia, realizara acompañamiento mano sobre mano, permitiéndole tomar los materiales que desea, en donde tambien se le animara a ser el monitor de la actividad entregando cada una de las piezas que van dentro de la caja privada, como tambien se les

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

animara a nombrarlas verbalmente, así tambien para su ayuda visual, se proyectará el siguiente video [illegible] Para finalizar la experiencia, los niños se reunirán realizando gestos suaves como abrazarse o poner las manos sobre el corazón. Este momento permitirá cerrar la jornada con calma y seguridad emocional. Posteriormente, se invitará a los niños y a las niñas a lavar sus manos y tomar un delicioso almuerzo, reforzando hábitos de higiene y autocuidado. Luego, lavarán sus dientes y se dispondrán a descansar en sus colchonetas para un sueño reparador.

Luego de esto para la tarde lúdica la profesional invitará a los niños a un juego simbólico de roles titulado "Los supercuidadores", donde cada uno usará su cajita como escudo protector y representará gestos de autocuidado (decir no, pedir ayuda, abrazarse). Este cierre se afianzará la autonomía, la expresión y el amor propio, una vez esto se les animará a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

Estrategia Entre Pares

Ajustes a la actividad: no requiere ajustes ya que es una experiencia inclusiva y tiene en cuenta los DUA

Neyla Granada P. Educadora especial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 05/11/2025
Nivel: prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, alrededor del desarrollo de la experiencia, los niños y niñas estaban a la expectativa de aquello que realizarían en donde para Logan al ver la muñeca de trapo mencionaba: "profe a que vamos a jugar, porque tienes eso en las manos" por su parte Alexia mencionaba: "profe, porque las niñas usamos vestidos, pero los niños no" como también Yoel al ver la muñeca de trapo: "mencionó: "profe la muñeca tiene un bebé" lo que causo gracia entre sus pares, Sebastian por su parte, rapidamente mencionó: "profe mi mamá dice que a la calle no podemos salir sin ropa" por su parte Ian al ver la muñeca rapidamente mencionó: "ma,ma," sin embargo la miraba con precaución, por su parte mi Antonella mencionó "mi mamá también tiene un bebé" ahora bien para Fredy al hablar de la "cajita" recordo acciones de cuidado anteriores como: "mis manos son para cuidar mi cuerpo, verdad" por su parte María José al ver la cajita mencionaba y recordaba algunas acciones de cuidado en casa, como: "no bañarse frente a otras personas" por su parte quien es importante mencionar que con el paso de los días paulatinamente a incorporado nuevas palabras a su vocabulario en donde, con ayuda de sus manos y algunas palabras mencionaba: "mami, titi, no, no" referendose a no tocar las partes intimas, por su fredy y Juanyelis al ver la cajita y los sobres recordo la experiencia mencionando: "profe hoy a quien le vamos a hacer Cartas?" mientras que con cuidado Thiago buscaba los accesorios de la caja, mencionando: "esto es para mostrarle a mamá, si": Adrian quien con el paso de los días poco a poco a regulado sus emociones, sin embargo al ver que no era el primero en acabar la llevo a Gritar y llorar, sin embargo rapidamente recordo el que debia realizar mencionando: "estoy bravo, pero respiro y paso, cierto Dani".

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de está experiencia, pense que sería alumida sin embargo me sorprendieron, lo que me hizo pensar en la importancia del como les trasmitimos el mensaje de prevención a los niños y niñas, así pues para mi como profesional, me parece importante el hecho de hablar de temas tan cruciales en la infancia, pues esto lleva a también a formar estructuras de prevención, como también a promover esto desde la familia quien aveces aunque algunas veces para las familias no les estan comodo participar en talleres, siento que es un canal para abordar situaciones particulares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PARVULOS B	FECHA: 05 noviembre 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, el valor del autocuidado y el respeto por los límites personales y los de los demás, a través del juego, la expresión corporal y la reflexión guiada, fortaleciendo la confianza, la seguridad y la prevención de violencias desde la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con algún sexo, teniendo en cuenta los rasgos característicos de su cultura y contexto social

EJES DE TRABAJO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/Exploración del medio

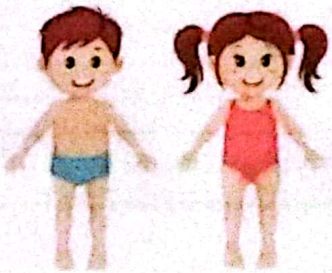
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Prevención de violencias (la cajita privada)

RECURSOS/MATERIALES: Cajita decorada, imágenes del cuerpo humano, hojas recicladas, crayolas, fichas de encajar, bloques de construcción, texturas, música suave, cintas, muñecos, papel craf.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El La jornada inicia con un saludo cálido y afectuoso; la profesional recibe a cada participantes con una sonrisa y un abrazo caluroso Luego, los niños y niñas se dirigen a los rincones de juego libre, donde pueden elegir entre el rincón de construcción, en el que crean torres y estructuras que fortalecen la imaginación y la cooperación; el rincón de encajar fichas, que favorece la concentración y la coordinación fina; y el rincón de texturas, donde exploran materiales suaves, ásperos y corrugados, estimulando el tacto y la curiosidad. Este espacio promueve la autonomía, la exploración y la convivencia respetuosa. Posteriormente, se realiza la rutina de lavado de manos y disfrutan de un desayuno nutritivo, momento en el cual la profesional mantiene una motivación tranquila, permitiendo el diálogo espontáneo y reforzando hábitos de autocuidado.

Después del desayuno, se propone una actividad corporal para fortalecer el equilibrio y la atención. Con cintas en el piso que forman caminos, los niños caminan lentamente, saltan en un pie o se desplazan de puntas siguiendo las indicaciones de la profesional, reconociendo su cuerpo y desarrollando confianza en sus movimientos. A continuación, se da inicio a la experiencia central titulada "La cajita privada". La profesional reúne al grupo y les presenta una caja decorada con colores llamativos. Les explica que dentro guarda algo muy importante: genera preguntas como: ¿qué podría ser? Luego de sus diferentes respuestas se abre la caja donde observan imágenes de partes del cuerpo. Se conversa sobre las partes del cuerpo que todos pueden mostrar y las partes privadas, que se cubren con la ropa interior y que nadie debe tocar ni mirar sin permiso. Con lenguaje sencillo y respetuoso, explica



Powered by CamScanner

que el cuerpo es valioso y que siempre deben cuidarlo. Luego, realizan el juego "Mi cuerpo dice sí, mi cuerpo dice no", en el que responden "sí" a acciones seguras como dar la mano o saludar, y "no" a aquellas que no son apropiadas, cruzando los brazos en forma de X. Este momento resulta divertido y al mismo tiempo les enseña a reconocer los límites personales y a decir "no" con seguridad. Después, cada niño y niña elabora su propia representación de la "cajita privada" en hojas recicladas o cartulina, podrán realizar sus grafías donde plasmen los elementos que quieren cuidar o proteger. Mientras crean, la profesional acompaña con mensajes de cuidado y respeto, recordándoles que su cuerpo les pertenece y que pueden confiar en los adultos para hablar cuando algo los incomode. La experiencia finaliza con un mensaje colectivo: "Mi cuerpo es mío, lo cuido y lo respeto", sus grafías quedaran plasmadas en el salón. De esta manera estimulan el aprendizaje desde el juego, el arte y la reflexión emocional.

Luego se realiza el lavado de manos para disfrutar del almuerzo, momento en el que la motivación aumenta; se conversa sobre cómo cuidar de sí mismos y de los demás también a través de los alimentos y las buenas actitudes., se continua con el cepillado de dientes y aseo personal para realizar una siesta que les permite recuperar energía. Después del descanso, en la tarde, los niños y niñas participan en un juego de roles donde dramatizan situaciones cotidianas: cómo saludar, pedir ayuda, decir no o expresar emociones, utilizando muñecos y materiales del aula. Este espacio fortalece la empatía, el lenguaje y la confianza, cerrando la jornada en un ambiente de seguridad, alegría y reflexión sobre la importancia de cuidarse y respetarse mutuamente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 de Noviembre / 2025
Nivel: Párvulos B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes estuvieron animados, divertidos y muy explomadores en los diferentes rincones Salome llego muy conversadora contandole a sus amigos que habia estado en Piscina y dijo: "muy divertido, muy divertido" ubicandose en el rincón de texturas logro manipular mencionando: "profe Suave, muy Suave" Emmanuel quiso armar estructuras organizandolas por colores y por supuesto que selecciono rojas su color favorito. Durante los ejercicios corporales se observa a Sara Nicol con grandes habilidades corporales maneja su equilibrio y postura de manera adecuada, corre con agilidad y pasa obtáculos sin dificultad. Adrian se organiza y dice: "profe muy rápido" Amelia muy activa y participativa se desplaza siguiendo patrones y menciono: "muy divertido" Durante las rondas infantiles Adrian muestra más interes por articular y evocar canciones diciendo: "mi carita redondita..." En la experiencia pedagogica. Estaban concentrados y emocionados esperando que encontrabon en la caja Amelia dijo "una arana" Adbara menciono "un dulce" Mathias "no un carro" metieron la mano la pesarón y eso los confundio más. Al abrila Salo dijo: "niña, niña" Sara menciono. "mi cuerpo mio" Neider refirio. "yo me baño" Salome quiso mencionar las partes de su cuerpo a lo que Amelia comenza diciendo: "no tocar, no tocar" y señalaba su "vagina" Mathias durante la actividad menciono "tengo pene" Salome muy atenta escuchando luego refirio: "profe yo me puedo bañar solita" la profesional oriento su pregunta y esto hizo que se generaran más preguntas con los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que el cuidado del cuerpo en especial de las partes intimas es un acto muy pedagógico y desde muy pequeños entenderlo, les permite crear su propia identidad, aprender a decir "no" cuando sea necesario generando más conciencia en su autonomía, tanto personal como grupal. El cuidado de las partes intimas no debe ser visto como una practica de higiene y no como una oportunidad para formar valores de respeto y limites personales. Nombrando correctamente sus partes, como profesional acompañado con un lenguaje apropiado, generando preguntas y reflexiones

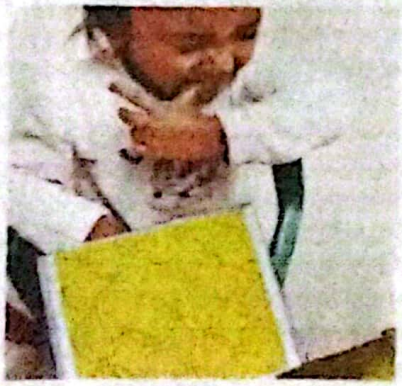
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

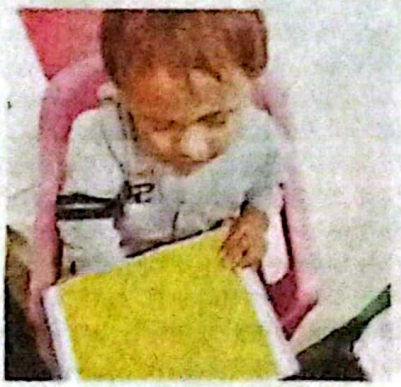
Fotografías Experiencias

Fecha: 05 de noviembre del 2025

Nivel: Párvulos B















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 5- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades sociales desde las expresiones artisticas representando de forma simbólica el valor del cuerpo y la intimidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se identifique con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La cajita privada. (PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS)		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, imágenes, cajas de cartón, temperas, pinceles, plástico grande, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde propone a los participantes cantar la canción de "cabeza, hombros y pies", aumentando la velocidad en la medida que se cante la canción reconociendo las partes del cuerpo al irlas mencionando. Luego la profesional comentará a los participantes que es importante cuidar y proteger nuestro cuerpo por lo que ninguna persona debe tocarlo a excepción de sus padres. Luego de esto la profesional les propone a los participantes crear "La cajita privada" recordando que la cajita es como el cuerpo de cada uno, por lo que en ella se guardan cosas que son únicas y de cada participante. Para esto la profesional propone que hoy crearan desde el piso por lo que ubica un plástico grande y solicitará a los participantes que se ubiquen donde ellos se sientan cómodos, luego entregará a cada participante una caja que se solicitó con anterioridad a las familias, promoviendo el Proyecto Pedagógico utilizando materiales reciclables. Luego entregara a cada participante temperas de

Powered by CamScanner

colores y pinceles y desde allí los participantes pintaran y plasmaran aquello que es importante para cada uno desde las expresiones artisticas. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional colocara en el centro del plástico imágenes alusivas a acciones que les gustan o les hacen sentir bien para que las guarden dentro de la caja, por lo que la profesional recordara que "Esta cajita guarda cosas de ustedes, y su cuerpo también guarda lo que es solo suyo. Nadie puede abrir su cajita sin su permiso." Fomentando en los participantes sus habilidades sociales y comunicativas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar con aros recordando la canción de la mañana "cabeza, hombros y pies", resaltando la importancia de cuidar el cuerpo. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, llevaran las cajitas privadas y se recordará que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 de noviembre de 2025
Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció juego colectivo entre los participantes llevandolos a compartir y crear juegos simbolicos dando diferentes usos a los juguetes con lo que facilmente pueden transformar una madera del kit de herramientas en un celular, lo que Ashly realizó esta acción llevando a sus compañeros a imitarla. una vez se dio inicio a la experiencia central se observó que estuvieron atentos cuando se habló del cuerpo y delas partes privadas por lo que al utilizar un muñeco bebe para mostrar y hombrar las partes privadas se observo que los participantes recuerdan y nombran la parte mas cultura por lo que thiago dijo: "El pene" asi tambien Ashly intento nombrar la parte intima de ella mas no recordo el nombre que tienen en casa. luego al hablar sobre la importancia de no dejar tocar el cuerpo aunque reconocen y comprenden el no permitir esta acción aun se les un poco complejo comprender el hecho que un adulto a traves de engaños como dulces y dinero lleguen a manipularlos. una vez se comentó que la caja privada sería nuestro acuerdo muy animados se organizaron, un aspecto para resaltar fue el compañerismo que se evidenció en Ian al trabajar en conjunto con Isaias, Moises con Nestian y Claudia con Isabella ya que ellos no habian dado la caja lo que les motivo a pintar en conjunto. Demostrando agrado y empatía respetando sus espacios. Elian's reconoce todos los colores presentados por lo que los nombra con seguridad. Finalmente disfrutaron de la experiencia. demostrando agrado por pintar con los pinceles.

Reflexión pedagógica

Como profsional me senti alegre al ver que desde las expresiones artisticas los participantes fortalecen las habilidades personales desde el cuidado de su cuerpo, sin embargo desde el tema de prevención de violencias aun es un poco complejo que los participantes comprendan sobre las partes privadas finalmente los participantes disfrutaron el pintar y explorar desde otros escenarios como pintar la caja reflejando agrado y emoción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner